

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Экономика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.03.01 Физическая культура

Форма обучения

заочная

Год набора

2019

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. экон. наук, Доцент, Григорьева Евгения Гербовна

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения курса «Экономика» является

- формирование у студентов экономического мышления, получение ими необходимого объема знаний об общих проблемах экономического развития, концепциях и понятиях рыночной экономики, экономики фирмы в условиях рынка и закономерностях ее экономического поведения при совершенной и несовершенной конкуренции;

- овладение основными экономическим концепциями и обучение методам экономического анализа, необходимым для формирования набора общекультурных компетенций бакалавра.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний, представляющих современную экономическую теорию;

- формирование представления о теориях экономического выбора, описывающих поведение потребителя и производителя;

- формирование представлений об особенностях проявления экономических законов и явлений в отраслях социальной сферы на примере Физической культуры и спорта;

- подготовка к восприятию экономических проблем на основе знаний макроэкономических концепций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	
ПК-3: Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	Знает основы и особенности производственно-хозяйственности деятельности физкультурно-оздоровительных, спортивных и образовательных организаций по месту работы, месту жительства и месту отдыха, чтобы эффективно осуществлять руководство этими организациями. Умеет применять методы экономического анализа производственно-хозяйственности деятельности физкультурно-оздоровительных, спортивных и образовательных организаций по месту работы, месту жительства и месту отдыха, чтобы эффективно осуществлять руководство этими организациями. Владеет методами экономического анализа производственно-хозяйственности деятельности физкультурно-оздоровительных, спортивных и

	образовательных организаций по месту работы, месту жительства и месту отдыха, чтобы эффективно осуществлять руководство этими организациями.
--	--

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8430>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Микроэкономика											
		1. Предмет и метод экономической науки	0,25								
		2. Предмет и метод экономической науки			0,25						
		3. Предмет и метод экономической науки							8		
		4. Основы теории спроса и предложения	0,25								
		5. Основы теории спроса и предложения			0,25						
		6. Основы теории спроса и предложения							8		
		7. Основы теории потребительского выбора	0,25								
		8. Основы теории потребительского выбора			0,25						
		9. Основы теории потребительского выбора							8		
		10. Основы теории фирмы	0,25								
		11. Основы теории фирмы			0,25						
		12. Основы теории фирмы							8		
2. Макроэкономика											

1. Модель национальной экономики	0,33							
2. Модель национальной экономики			0,33					
3. Модель национальной экономики							8	
4. Макроэкономическое равновесие	0,33							
5. Макроэкономическое равновесие			0,33					
6. Макроэкономическое равновесие							8	
7. Государство в национальной экономике	0,34							
8. Государство в национальной экономике			0,34					
9. Государство в национальной экономике							8	
3. Экономика физической культуры и спорта								
1. Физическая культура и спорт как отраслевая система	0,5							
2. Физическая культура и спорт как отраслевая система			1					
3. Физическая культура и спорт как отраслевая система							8	
4. Продукция организаций физической культуры и спорта: понятие, виды, методы оценки	0,5							
5. Продукция организаций физической культуры и спорта: понятие, виды, методы оценки			1					
6. Продукция организаций физической культуры и спорта: понятие, виды, методы оценки							8	
7. Ресурсы организаций физической культуры и спорта: понятие, виды, методы оценки	0,5							
8. Ресурсы организаций физической культуры и спорта: понятие, виды, методы оценки			1					
9. Ресурсы организаций физической культуры и спорта: понятие, виды, методы оценки							8	

10. Затраты и результаты деятельности организаций физической культуры и спорта: понятие, виды, методы оценки	0,5							
11. Затраты и результаты деятельности организаций физической культуры и спорта: понятие, виды, методы оценки			1					
12. Затраты и результаты деятельности организаций физической культуры и спорта: понятие, виды, методы оценки							9	
Всего	4		6				89	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика: учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Ферова И. С., Григорьева Е. Г., Шилина О. Н., Казаков А. А., Анциперов Н. О., Бутова Т. Г., Фуфыгина М. Н. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
3. Нуреев Р. М., Маркина Е. В. Экономика Олимпийских игр: Монография (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Нуреев Р. М. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Перфильева И. В., Зубарев Ю. А. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: теоретико-методические аспекты(Волгоград: ВГАФК).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. • Яндекс – <http://www.yandex.ru/>
2. • Google – <http://www.google.ru/>
3. • Mail.ru – <http://mail.ru/>
4. • Rambler – <http://www.rambler.ru/>
5. • Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.